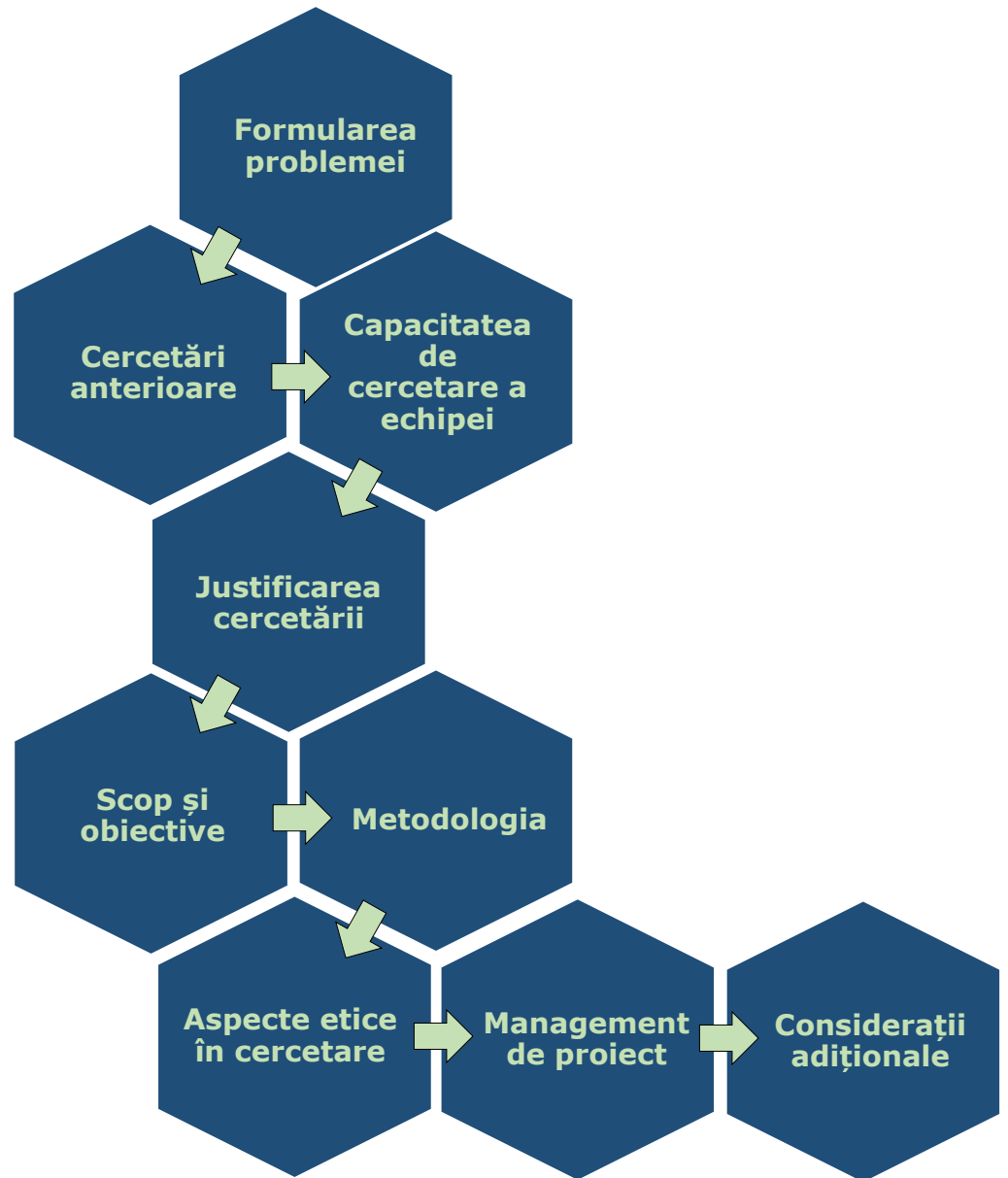


Ghid pentru dezvoltarea propriei propuneri de cercetare



Contents

Prezentarea proiectului RESPACC	3
Introducere	4
Etapele propunerii de cercetare	5
Formularea problemei - (în context clinic)	6
Rezultatele cercetărilor anterioare.....	12
Capacitatea de cercetare în echipa clinică.....	16
Justificarea cercetării	19
Scop și obiective.....	22
Metodologia.....	26
Aspecte etice în cercetare.....	34
Considerații suplimentare.....	48
Concluzii	55

Prezentarea proiectului RESPACC

Research for all palliative care clinicians Erasmus+ 2020-1-RO01-KA202-080128

Proiectul RESPACC își propune să includă competențele de cercetare de bază ca parte a practicii clinice a profesioniștilor în îngrijiri paliative, abordând următoarele obiective:

1. Dezvoltarea unor strategii educaționale eficiente pentru îmbunătățirea competențelor de cercetare de bază la nivelul membrilor echipelor multidisciplinare în domeniul îngrijirii paliative.
2. Stimularea dezvoltării și utilizării unor abordări inovatoare pentru a crește gradul de asimilare efectivă a cercetării bazate pe dovezi în îngrijirea paliativă.
3. Creșterea capacității de cercetare a profesioniștilor din domeniul îngrijirii paliative.
4. Conștientizarea profesioniștilor din paliative cu privire la importanța integrării cercetării în practica clinică.

În cadrul proiectului sunt incluse activități complexe, cum ar fi: dezvoltarea unei matrici de competențe de bază în domeniul cercetării, un ghid legat de lectura critică și scrierea academică asociat cu 4 webinarii pe subiecte specifice, o shemă cu etapele unei propuneri de cercetare, videoclipuri pe subiecte specifice și un material de îndrumare legat de metodologia, proiectarea, colectarea și analiza datelor pentru cercetarea calitativă și cantitativă. Materialele sunt disponibile în limbile engleză, română, greacă și spaniolă.

Lider de proiect: Fundația HOSPICE Casa Speranței

Parteneri:

1. Fundația HOSPICE Casa Speranței;
2. Universitatea Transilvania, Brașov,
3. Asociația Europeană pentru Îngrijiri Paliative, Belgia,
4. Universitatea Navarra, Spania,
Unitatea de Îngrijiri Paliative Galilee, Grecia

Introducere

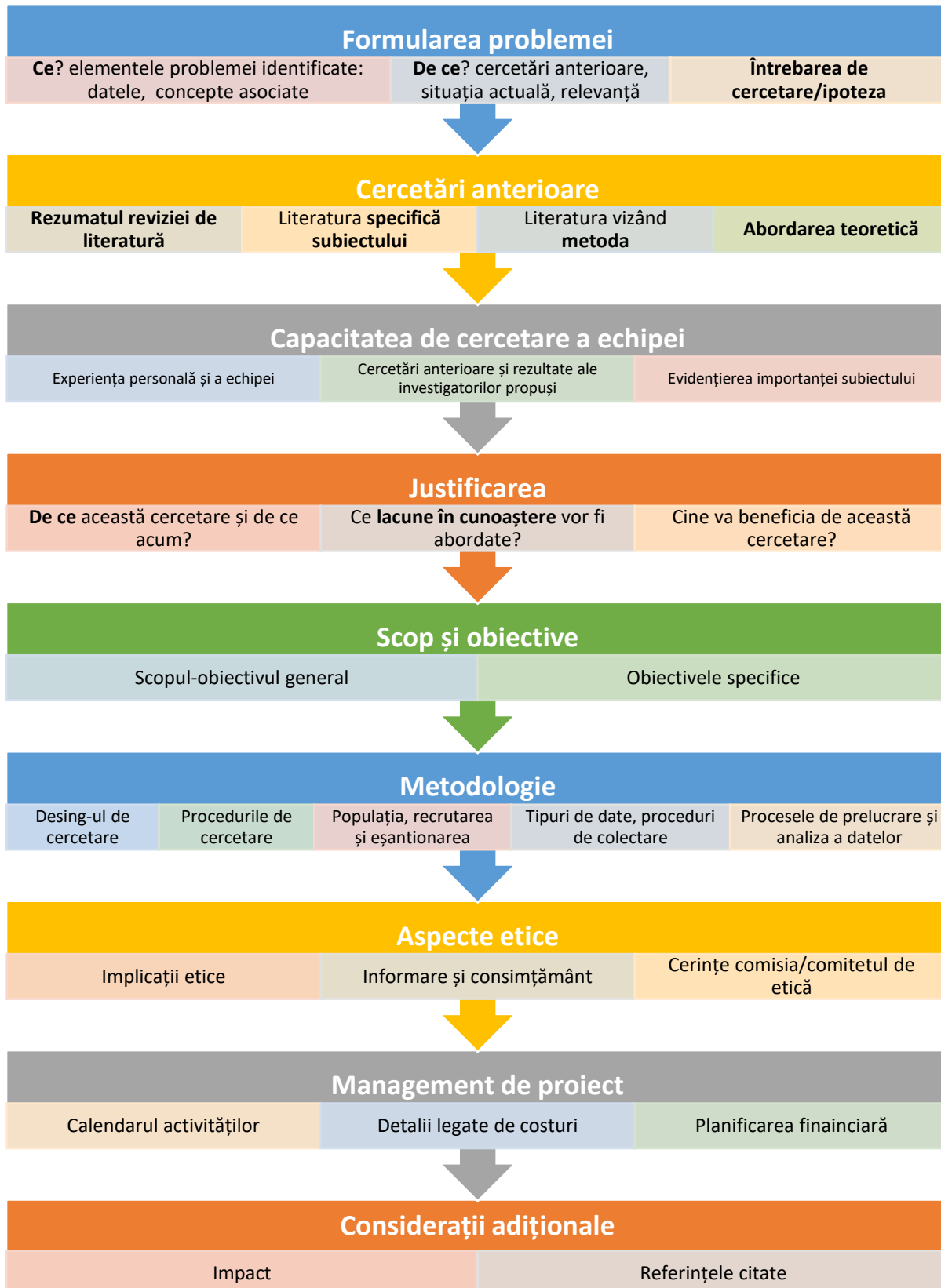
Cercetarea, ca una dintre competențele de bază în îngrijirea paliativă, este importantă. Astfel, o mai bună înțelegere a cercetării de către profesioniști va conduce la reducerea decalajului dintre cercetători și profesioniștii din domeniul îngrijirii paliative, cu posibilitatea de a fi reprodusă și pentru alte specialități clinice.

În acest ghid, puteți găsi scurte descrieri ale etapelor de elaborare a propunerii de cercetare, conform schemei propuse de echipa RESPACC.

Fiecare capitol include: definiția termenilor, exemple, sfaturi practice, linkuri către alte materiale elaborate de echipa RESPACC sau către alte materiale utile, referințe.



Etapele propunerii de cercetare



Formularea problemei - (în context clinic)

Introducere

Aceasta este prima etapă a procesului care urmărește să ofere îndrumare profesioniștilor din domeniul îngrijirii paliative, pentru a transpune problemele lor clinice de zi cu zi într-o întrebare de cercetare.

Formularea problemei este utilizată în cercetare pentru a descrie subiectul abordat într-un studiu. Aceasta descrie pe scurt o lacună între nivelul ideal de practică și starea actuală, introducând în același timp o investigație pentru a o înțelege și a o aborda.

O problemă poate fi descrisă ca o chestiune cu multiple fațete care este generată de o problemă practică sau teoretică, ar putea fi abordată de echipa, care este interesată de subiect, clarificată, prioritarizată și transformată într-o întrebare de cercetare adecvată.

Odată ce natura problemei clinice este înțeleasă și întrebarea de cercetare este formulată, o căutare ulterioară în literatura de specialitate va dezvălui dacă există sau nu soluții practice bazate pe dovezi disponibile. În cazul în care acestea există, un audit poate aborda problema, pentru a reduce lacuna din practică. În cazul în care nu se poate găsi un răspuns adecvat, ar putea fi inițiat un proiect de cercetare sau un studiu clinic, pentru a răspunde la întrebarea de cercetare.

Definiția termenilor

Ce este formularea problemei în cercetare?

Este un enunț despre o întrebare agasantă, un domeniu de preocupare, o dificultate care trebuie eliminată sau o condiție care trebuie îmbunătățită în practică, care indică necesitatea unei înțelegeri semnificative și a unei investigații deliberate. Aceasta oferă o înțelegere aprofundată a unei probleme clinice și reprezintă fundamentul pentru elaborarea unei întrebări de cercetare.



Ce este o întrebare de cercetare?

Este o întrebare la care un proiect de cercetare își propune să răspundă. Este o afirmație care identifică fenomenul care urmează să fie studiat. O întrebare de cercetare bună definește investigația, stabilește limitele și oferă o direcție pentru colectarea și analiza datelor. Elaborarea unei întrebări de cercetare poate fi o provocare dacă nu știți ce doriți cu adevărat să faceți.

CUM SĂ....formulezi enunțul problemei tale...

Pentru a formula o problemă, este important să răspundeți la următoarele întrebări:

1. Care este problema?

Care este diferența de cunoștințe, dificultatea, problema specifică etc. care va fi abordată? 2. Ce se știe deja? Există cunoștințe specifice, bazate pe dovezi, cu privire la problema respectivă? Există dovezi pentru existența problemei? Definiți care este practica actuală și în ce mod aceasta nu atinge nivelul ideal? Este important să se discute și să se precizeze în echipă ce a dus la căutarea de noi dovezi pentru o anumită problemă și să se convină asupra domeniului de aplicare al problemei. Examinați, resursele disponibile, problemele etice și expertiza. Asigurați-vă, în această fază, că descrieți problema și nu soluția la aceasta.

2. De ce este importantă?

De ce contează problema, de ce este importantă? De ce este relevantă pentru practică și de ce trebuie să fie rezolvată? Care pot fi consecințele dacă nu este rezolvată? De ce este oportun să abordăm acum întrebarea de cercetare?

3. Cum va fi abordată problema?

Cum propune echipa să îmbunătățească practica actuală și să o apropie de ideal? Cum va ajuta proiectarea investigației să înțeleagă problema și să conceapă modalități de a o aborda? Cum va contribui cercetarea la cunoștințele existente?

4. Care sunt componentele PICO ale problemei? (în cercetarea cantitativă)
(CEBM, 2022, EBSCOHealth, 2022)

- a. P (pacient, populație, problemă), de exemplu, vârstă, sex, cultură, tulburare, boală, locație, tip de pacient, populație
- b. I (intervenție), de exemplu, tratament, medicament, activitate educațională, bune practici, test de diagnosticare
- c. C (comparație cu alte intervenții sau cu practica curentă)
- d. O (rezultate) ar trebui să fie măsurabile; realizăm schimbarea dorită și cum poate fi măsurată aceasta în termeni de: creșterea satisfacției pacienților, scăderea duratei de internare

P	I	C	O	T
Pacient / Populație	Intervenție / Indicator	Comparator / Control	Rezultat	Timp / Tip de studiu sau întrebare
Cine sunt pacienții? Vârsta, sexul, localizarea geografică sau caracteristici specifice care ar fi importante pentru întrebarea dumneavoastră.	Care este strategia, testul de diagnosticare sau expunerea care vă interesează?	Există o strategie de control sau alternativă pe care ați dori să o comparați cu intervenția sau indicatorul?	Care sunt consecințele intervenției, relevante pentru pacient?	<i>Ce perioade de timp ar trebui să fie luate în considerare? Ce tipuri de studii se așteaptă să aibă informațiile pe care le căutați?</i>

Example:

Pentru a clarifica întrebarea dumneavoastră, ar putea fi utilă clasificarea acesteia. Iată câteva exemple:

Intervenție - **Întrebare privind eficacitatea unui tratament al unei boli sau al unui handicap.**

De exemplu: La pacienții care suferă de cancer și primesc îngrijiri paliative (Populație), cât de eficient este haloperidolul (Intervenție) în comparație cu risperidona (Comparație) în controlul delirului (Rezultat) în ultimele zile de viață (Timp)?

Etiologie - **Întrebare referitoare la cauzele/originea bolii, factorii care produc sau predispun la o boală/dizabilitate**

De exemplu: pacienții cu cancer (P) cu boală osoasă metastatică (I), în comparație cu pacienții cu cancer fără metastaze osoase (C), prezintă un risc crescut de compresie a măduvei spinării (O) în timpul chimioterapiei de primă linie (T)?

Calitatea vieții/semnificația - **Întrebare referitoare la modul în care cineva trăiește personal un fenomen**

De exemplu: cum percep pacienții care suferă de SLA (P) și care au fost supuși unei traheostomii (I), antrenamentul pe dispozitivul de urmărire a ochilor (O) la o lună după operație (T)?

CUM SĂ....rafinalizați enunțul problemei...

Enunțul problemei poate fi rafinat și ajustat pe măsură ce echipa cercetează literatura de specialitate. Subiectul larg inițial poate deveni o întrebare mai specifică sau poate fi schimbat cumva pe baza dovezilor furnizate de analiză.

Care sunt caracteristicile unei bune întrebări de cercetare?

Odată ce ați decis că aveți o întrebare bună, pentru a o face mai solidă și pentru a face lumină în zonele potențial gri, ați putea investiga în continuare modelul „FINER” și modul în care acesta se aplică întrebării dvs. de cercetare (Fezabilă, Interesantă, Nouă, Etică și Relevantă).

F - Fezabil: Înseamnă că întrebarea se află în capacitatea echipei de cercetare de a o investiga. Echipa ar trebui să abordeze în mod realist amploarea cercetării, capacitatea lor de colectare a datelor și de finalizare a cercetării, luând în considerare

în permanență competențele echipei de cercetare și toate resursele disponibile (timp, resurse, expertiză, finanțare).

I - Interesant: Întrebarea de cercetare ideală ar trebui să intereseze echipa de cercetare, co-investigatorii, dar și comunitatea științifică mai largă.

N - Nou: Întrebarea de cercetare ar trebui să aducă noi perspective asupra subiectului de cercetare, să ofere un răspuns la lacunele de cunoștințe, să extindă sau să confirme în continuare constatările anterioare.

E - Etic: Una dintre cele mai importante considerații în cercetare. Comisiile de evaluare corespunzătoare, trebuie să aprobe întrebarea de cercetare și studiul ulterior, mai ales dacă implică ființe umane.

R - Relevant: Întrebarea de cercetare trebuie să fie relevantă pentru comunitatea științifică și pentru persoanele implicate în acest domeniu de studiu, pe lângă faptul că este nouă și interesantă.

Sfaturi practice-Mesaj de la experți. Ce trebuie făcut și ce nu trebuie făcut

Ce trebuie să faceți:

- - Păstrați-vă ideile clare și precise. Scopul este de a prezenta o nouă descoperire de cercetare, nu de a spune o poveste despre munca dumneavoastră.
- - Asigurați-vă că cititorii își pot forma o concepție corectă și completă a subiectului în toate aspectele sale.
- - Prezentați informații de încredere și cele mai recente, prin angajarea într-o cercetare bibliografică foarte amănunțită.
- - Protejați-vă fiabilitatea prin argumentarea și prezentarea cercetării dumneavoastră cu analize și logică pentru a susține concluziile dumneavoastră.

Ce nu trebuie să faceți:

- - Evitați să denaturați orice informație. Fiți sinceri cu oamenii.
- - Evitați să includeți orice lucru care nu răspunde sau nu rezolvă întrebarea pe care ați avut-o inițial.
- - Evitați detaliile inutile. Păstrați un text relevant și la obiect.

- - Evitați argumentele incomplete și nerezonabile pentru continuarea acestei cercetări.
- - Evitați să scrieți de dragul de a scrie. Constatările trebuie să susțină cauza.
- - Nu uitați să faceți trimitere la orice material sau la cercetări conexe efectuate de alți cercetători.

Resurse RESPACC

[RESPACC_03_Problem_Statement - YouTube](#)

Referințe:

1. Centre for Evidence-Based Medicine (CEBM). Asking focused questions [Internet]. University of Oxford, Oxford UK; [cited 2021 Jul 1]. Available from: <https://www.cebm.ox.ac.uk/resources/ebm-tools/asking-focused-questions> accessed 1st June 2022
2. EBSCOHealth, "7 Steps to The Perfect Pico Search"
https://www.ebsco.com/sites/g/files/nabnos191/files/acquiadam-assets/7-Steps-to-the-Perfect-PICO-Search-White-Paper.pdf?_ga=2.207789076.763107806.1597343248-2094525131.1596825220 accessed 1st June 2022
3. FINER: a Research Framework <https://scientific-publishing.webshop.elsevier.com/research-process/finer-research-framework/> accessed 1st June 2022

Other support materials for further reading

4. How to Write a Research Question: Types, Steps, and Examples:
<https://research.com/research/how-to-write-a-research-question> accessed 1st June 2022
5. Medical Research Library of Brooklyn: Johns Hopkins Nursing Evidence-Based Practice Question Development Tool, Evidence-Based Practice Stakeholder Analysis Tool, PICO: Framing a Clinical Question
<https://guides.downstate.edu/c.php?g=868154&p=6230292> accessed 1st June 2022

Rezultatele cercetărilor anterioare

Introducere

Această secțiune va demonstra cunoștințele dvs. despre problema de cercetare și înțelegerea aspectelor teoretice și de cercetare relevante pentru întrebarea dvs. de cercetare. Aceasta ar trebui să convingă cititorul că propunerea de cercetare va aduce o contribuție substanțială la literatura de specialitate, rezolvând o problemă sau acoperind o lacună importantă. Este important să acordați credit celor care au lucrat anterior la acest subiect, reprezentând bazele pentru ceea ce va fi cercetarea dumneavoastră. Uneori, analiza literaturii este inclusă în secțiunea de introducere, dar alteori este prezentată separat, pentru mai multă claritate în propunere.

Concepte

Rezumat al reviziei de literatură: Trebuie să evaluați în mod critic informațiile bibliografice relevante. Adică, informațiile sunt prezentate analitic și cu o evaluare subiectivă din partea cercetătorului. Se prezintă sub formă de rezumat, adică arată capacitatea dumneavoastră de a integra și sintetiza literatura de specialitate existentă.

Literatura de specialitate pe subiect: Lucrările de cercetare relevante sunt accesate din bazele de date și revistele electronice adecvate. Acestea sunt analizate, iar concluziile sunt rezumate și discutate în raport cu scopul studiului de cercetare propus.

Literatura de specialitate privind metoda: Trebuie să treceți în revistă metodologia de cercetare utilizată în studiile anterioare, comentând punctele forte și punctele slabe relative, oferind un context adecvat pentru metodologia propunerii dumneavoastră sau justificând de ce va fi utilizat un alt cadru.

Abordarea teoretică: În urma analizei, este posibil să identificați noi perspective teoretice sau un nou cadru conceptual pentru cercetarea dumneavoastră.

Cum să ... cu exemple

a. Începeți să explorați stadiul actual prin căutări pe internet

Căutarea exploratorie vă poate ajuta să identificați perspective interesante. Navigarea pe internet și citirea articolelor din reviste sunt modalități bune de a începe. Aflați ce spun oamenii despre subiectul dvs. pe bloguri și grupuri de discuții online. Discuțiile cu alte persoane pe tema dvs. vă pot, de asemenea, inspira. Discutați despre ideile dvs. cu colegii, cu prietenii sau cu coordonatorul dvs. Toate acestea sunt modalități de a vă axa pe un subiect și de a înțelege cercetările anterioare.

b. Luați în considerare sursele de dovezi științifice într-un mod ordonat.

Începeți analiza căutând mai întâi în manuale și cărți de specialitate. Apoi căutați articole de cercetare relevante în bazele de date adecvate. În primul rând, identificați ghidurile clinice și recenziile sistematice recente și poate și unul sau două editoriale recente. După ce le studiați pe toate acestea în detaliu, concentrați-vă mai mult asupra studiilor de referință (pe care probabil că le-ați identificat deja). Acordați prioritate studiilor controlate și prospective, și nu lucrărilor neragumentate sau retrospective.

c. Actualizați-vă constatările efectuând o scurtă căutare sistematică

Știința avansează rapid și, chiar dacă nu știți încă acest lucru, este probabil ca și alții să lucreze la idei foarte asemănătoare cu ale dumneavoastră. Ar trebui să căutați sistematic cele mai recente progrese în domeniul care vă interesează în mod deosebit. Ar trebui să efectuați o căutare sistematică și foarte specifică, din ultimii ani, care să se concentreze foarte mult pe subiectul dumneavoastră.

d. Sintetizați constatările anterioare în câteva paragrafe.

Rezumați pe scurt ceea ce ați găsit. Prezentați în mod analitic și critic. Veți explica relevanța constatărilor și, în unele cazuri, le veți contesta. Dacă aveți nevoie de inspirație, nu ezitați să vă uitați cu atenție la introducerea a două sau trei dintre cele mai importante articole anterioare pe care le-ați identificat. Acestea reprezintă, de obicei, un bun exemplu a ceea ce doriți să realizați și vă vor servi pentru a vă justifica viziunea inovatoare asupra problemei, în context și cu claritate.

Exemple

Propunere de cercetare: Un studiu prospectiv al metilnaltrexonei pentru constipatia indusă de opiacee în caz de boală avansată: Ar trebui să o folosim sau nu?

În mai 2008, Thomas et al. (1) au publicat un studiu clinic esențial care a demonstrat eficacitatea metilnaltrexonei (MTNX) la pacienții cu constipație indusă de opioide (OIC). Acest studiu a arătat un răspuns laxativ de 48% în primele patru ore în grupul tratat, față de 15% în grupul placebo ($P < 0,001$). Nu s-au constatat modificări ale percepției durerii în timpul tratamentului; evenimentele adverse raportate au fost ușoare și limitate în principal la dureri abdominale și flatulență. Câteva luni mai târziu, Food and Drug Administration (FDA) din SUA a aprobat utilizarea MTNX subcutanat pentru OIC la pacienții cu cancer care nu au un răspuns adecvat la tratamentul laxativ convențional. În alte studii clinice timpurii, (1-6) efectele secundare au fost, de asemenea, puține și legate în principal de disconfort abdominal. O analiză post hoc a două studii clinice ($N=165$) a arătat că 28,5% dintre pacienți au prezentat dureri abdominale. (3) Încurajați de rezultatele acestor studii, am conceput un studiu prospectiv, observațional, în noiembrie 2010, pentru a evalua beneficiul clinic al MTNX în practica clinică.

Reference: Centeno C, et al. *Journal of Pain and Symptom Management*. 2013

Sfaturi practice

- Este esențial să structurați această secțiune în mod inteligent, astfel încât cititorul să poată înțelege ce este diferit, inovator sau original în propunerea dumneavoastră.
- Păstrați unitatea și coerența pe tot parcursul textului.
- Este preferabil să rezumați fiecare articol într-o singură propoziție sau paragraf, subliniind detaliile pertinente pentru subiectul de interes.
- Recenzia poate fi dezvoltată de la studiile generale la cele mai specifice.
- De asemenea, se poate utiliza o progresie istorică pentru a dezvolta argumentul, dar fără a fi necesar să se facă acest lucru în mod exhaustiv.
- Bibliografia trebuie să includă date de sprijin, dezacorduri și controverse.
- Citați articole influente și evoluții recente referitoare la subiectul dumneavoastră și evitați să citați referințe irelevante sau banale.



- În această etapă a cercetării, este obișnuit să folosiți surse secundare, dar nu vă bazați prea mult pe ele.

Alte materiale

1. Web of University of Southern California (USC) Libraries: Organizing Your Social Sciences Research Paper. The literature reviews. Offers detailed guidance on how to develop, organize, and write a college-level research paper in the social and behavioral sciences. See the section on literature review <https://libguides.usc.edu/writingguide/literaturereview> . [Last accessed on 2021 Aug 25].
2. Web of Queen University Belfast. The literature review (Writing a research proposal). <https://www.qub.ac.uk/Study/PostgraduateStudy/Postgraduate-research/pgr-steps-to-apply/writing-a-research-proposal/#literature-review-943309-3> [Last accessed on 2021 Aug 25]
3. Fink, Arlene. *Conducting Research Literature Reviews: From the Internet to Paper*. Fourth edition. Thousand Oaks, CA: SAGE, 2014.
4. Aveyard, H., Payne, S., & Preston, N. (2021). A Postgraduate's Guide to Doing a Literature Review in Health and Social Care, 2e.
5. Hollins Martin, C.J., Fleming, V. (2010). A 15-step model for writing a research proposal. *British Journal of Midwifery*. 18(12): 791-798.

Capacitatea de cercetare în echipa clinică

Introducere

Scopul acestei secțiuni este de a detalia etapa numită "capacitatea de cercetare a echipelor" din planul propunerii de cercetare. Evidențiem capacitatea în două domenii: membrii echipei și cercetarea.

Definiții ale termenilor

Consolidarea capacității și a aptitudinilor de cercetare ale profesioniștilor din domeniul îngrijirii paliative (asistenți medicali, medici, fizioterapeuți, asistenți sociali, psihologi, terapeuți ocupaționali, dieteticieni, farmaciști, consilieri spirituali etc.) este recunoscută ca fiind o prioritate, datorită beneficiilor pe care aceasta le aduce indivizilor, țărilor și economiilor lor (McKeon S. et al, 2013). Consolidarea capacității de cercetare a profesioniștilor din serviciile specializate de îngrijire paliativă ar trebui să fie un proces continuu de dezvoltare a unei expertize și a unor competențe durabile care să permită persoanelor și organizațiilor să efectueze cercetări de înaltă calitate (Holden L. et al, 2012). Scopul consolidării capacității de cercetare este de a completa expertiza clinică existentă a profesioniștilor din domeniul sănătății cu competențe de cercetare (Pickstone C. et al, 2008).

Unele dintre motivele pentru care serviciile de îngrijiri paliative ar trebui să încurajeze profesioniștii să se angajeze în cercetare sunt: percepția pozitivă a cercetării în rândul acelor profesioniști care pot influența pe alții, pot fi mai buni în aplicarea dovezilor din cercetare pentru a-și informa practica și se bucură de o mai mare satisfacție profesională (Hulcombe J. et al, 2014; Skinner E.H., Williams C.M., Haines T.P., 2015).

Cercetarea oferă un mijloc pentru profesioniștii din domeniul îngrijirii paliative de a evalua calitatea și eficiența serviciilor lor, de a contribui la o bază de dovezi mai largă pentru a informa planificarea și furnizarea serviciilor, de a avansa cunoștințele profesiei lor și de a influența organismele de finanțare (Cooke J., 2005).

Deși profesioniștii din domeniul îngrijirii paliative indică faptul că sunt interesați să efectueze cercetări, cultura cercetării și implicarea în cercetare rămân limitate din cauza unui număr de bariere, printre care lipsa de timp, prioritatea altor roluri profesionale și lipsa abilităților de cercetare.

Cum să ... cu exemple

Cele mai frecvente motivații pentru a face cercetare sunt abordarea problemelor identificate în practică, furnizarea celor mai bune îngrijiri posibile pentru pacienți, construirea unei baze de dovezi pentru a informa furnizarea de servicii, îmbunătățirea satisfacției profesionale și sporirea oportunităților de carieră (Pager S., Holden L., Golenko X., 2012; Skinner E.H., Williams C.M., Haines T.P., 2015).

În eforturile de a aborda aceste bariere și factori motivatori, au existat cercetări (Cooke J. et al, 2008; Whitworth A., Haining S., Stringer H, 2012) care au dezvoltat strategiile recomandate în mod obișnuit pentru a schimba status quo-ul. Cele mai frecvent exprimate recomandări pentru ca schimbarea să se producă sunt: să aibă timp protejat, să aloce fonduri, să aibă sprijin din partea managerilor, să beneficieze de mentorat continuu, să stabilească parteneriate cu instituții academice și să aibă facilitatori de cercetare dedicați.

Sfaturi practice

La nivel internațional au fost recunoscute diferite strategii care vin cu recomandări concrete pentru facilitarea cercetării, bazate pe evaluarea nevoilor, intereselor și experiențelor medicilor de îngrijiri paliative în legătură cu cercetarea.

Slade et al. (2018) au realizat un studiu care a produs mai multe recomandări menite să informeze un viitor cadru politic pentru integrarea cercetării în practica clinică de rutină în sistemele de sănătate publice și private, mai degrabă decât să aibă un accent practic pentru clinicieni și manageri.

O altă analiză sistematică realizată de Matus et al. (2018) a sintetizat cadrul existent de consolidare a capacității de cercetare relevant pentru profesioniștii din domeniul sănătății. Trei teme interconectate și interdependente au fost găsite în mod obișnuit din cadrele respective, inclusiv:

- "sprijinirea clinicienilor în cercetare",

- "lucrul împreună" și
- "valorizarea cercetării pentru excelență"

În concluzie, mediul organizațional ar trebui să încurajeze și să sprijine dezvoltarea capacității de cercetare pentru profesioniștii clinici activi.

Referințe:

1. McKeon S., Alexander E., Brodaty H., Ferris B., Frazer I., Little M., *Strategic review of health and medical research in Australia. Canberra: Commonwealth of Australia; 2013; 1-304.*
2. Holden L., Pager S., Golenko X., Ware R.S., *Validation of research capacity and culture tool: measuring RCC at individual, team and organization levels., Aust J Primary Health, 2012; 18(1): 62-67.*
3. Hulcombe J., Sturgess J., Souvlis T., Fitzgerald C., *An approach to building research capacity for health practitioners in a public health environment: an organizational perspective. Aust Health Rev 2014; 38(3): 252-8.*
4. Skinner E.H., Williams C.M., Haines T.P., *Embedding research culture and productivity in hospital physiotherapy departments: challenges and opportunities. Aust Health Rev 2015; 39(3): 312-4.*
5. Cooke J., *A framework to evaluate research capacity building in health care. BMC Fam Pract 2005; 6(44): 1-11.*
6. Cooke J., Nancarrow S., Dyas J., Williams M., *An evaluation of the "designed research team" approach to building research capacity in primary care. BMC Fam Pract, 2008; 9:37.*
7. Whitworth A., Haining S., Stringer H., *Enhancing research capacity across healthcare and higher education sectors: development and evaluation of an integrated model. BMC Health Serv Res 2012; 12(1): 287.*
8. Slade S.C., Philip K., Morris M.E., *Frameworks for embedding a research culture in health practice: a rapid review. Health Res Policy Syst 2018; 16(1): 29.*
9. Matus J., Walker A., Mickan S., *Research capacity building frameworks for allied health professionals: a systematic review. BMC Health Serv Res, 2018; 18(1): 716.*

Justificarea cercetării

Introducere

În această secțiune, cercetătorul trebuie să justifice importanța cercetării care urmează să fie propusă.

Această secțiune se referă la următoarele aspecte:

- Relevanța și importanța studiului: De ce se face această cercetare? De ce acum?
- Aplicarea practică a rezultatelor studiului: Ce lacune în cunoștințe vor fi abordate?
- Cum vor contribui noile cunoștințe dobândite prin studiu la soluționarea problemelor practice: Cine va beneficia de pe urma cercetării?
- Modul în care rezultatele studiului vor fi utile în formularea politicilor.

Definiții ale termenilor

Dar ce înseamnă acest lucru de fapt?

În următoarele paragrafe vom explica ce ar trebui să includeți în justificarea cercetării dumneavoastră și de ce este important.

În esență, **justificarea cercetării** abordează următoarele întrebări:

- De ce este necesară cercetarea dumneavoastră și ce va face aceasta?
- Ce beneficii va avea cercetarea?
- Ce noi oportunități s-ar putea deschide datorită cercetării?
- Ce probleme vor fi rezolvate prin cercetarea dumneavoastră?
- Cum vor afecta rezultatele cercetării (ex. Anumite probleme pot fi rezolvate printr-o cercetare) comunitatea dumneavoastră de îngrijire paliativă (pacienți, familii, profesioniști etc.)?

Aici puteți arăta că înțelegeți situația și nevoile actuale ale beneficiarilor dumneavoastră. Puteți arăta că sunteți capabil să elaborați un plan care să răspundă acestor nevoi. Dacă puteți explica faptul că există un motiv întemeiat pentru a efectua cercetarea dvs. și că există o nevoie iminentă pe care aceasta o va aborda, propunerea/lucrarea dvs. are șanse mult mai mari de a fi luată în considerare.

Justificarea cercetării constă în încercarea de a explica de ce trebuie să implementăm o anumită soluție la problema pe care am descris-o în propunerea de cercetare (de exemplu, studii clinice) sau de ce trebuie să dezvoltăm o înțelegere a unei anumite probleme clinice (de exemplu, cercetare exploratorie). Le spunem recenzorilor de ce aceasta este cea mai bună soluție pentru a aborda problema (în cazul studiilor) sau care este realitatea unui proces clinic, ce trebuie păstrat și ce trebuie scos din el, cum putem îmbunătăți un anumit proces de îngrijire.

Cum să scrieți o justificare a cercetării

Cel mai bun mod de a redacta această justificare este de a prezenta literatura de specialitate actuală în secțiunea de introducere și apoi de a evidenția lacunele din literatura de specialitate care nu au fost abordate sau care nu au fost încă înțelese. Acest lucru va ajuta la stabilirea necesității studiului actual și, astfel, va justifica necesitatea acestei cercetări.

Trebuie să redactați cu atenție justificarea cercetării pentru a vă putea susține argumentele cu dovezi și date, inclusiv: definirea termenilor-cheie, furnizarea de dovezi epidemiologice sau conexe, descrierea statutului furnizării de servicii - acolo unde este cazul. Unele dintre acestea pot fi generice și puteți găsi aceste date online, altele ar trebui să fie foarte specifice cercetării dvs. și să fie colectate în comunitatea de îngrijiri paliative (pacienți, familii, profesioniști etc.) la care vă referiți în acest moment. Trebuie să susțineți acest lucru prin statistici - asigurați-vă că datele pe care le prezentați sunt fiabile și nu prea generice.

De exemplu, dacă investigațiile dumneavoastră se concentrează pe "dezvoltarea unor perspective asupra răspunsului serviciilor de îngrijire paliativă care se ocupă de persoanele din grupuri etnice minoritare în timpul Covid-19", va trebui să explicați:

1. Serviciile de îngrijire paliativă
2. Persoane din grupuri etnice minoritare
3. Covid-19



Resurse RESPACC

Exemplul prezentat în videoclipul care descrie etapa de justificare din etapele cercetării ar putea fi de ajutor.

[RESPACC_O3_Justification - YouTube](#)

Deoarece justificarea este, în mod normal, unul dintre primele paragrafe ale cercetării dumneavoastră, asigurați-vă că este bine scrisă și ușor de înțeles. Dacă faceți greșeli de ortografie aici sau folosiți propoziții prea lungi, ați putea descuraja oamenii să citească mai departe.

Justificarea cercetării este similară cu motivarea cercetării sau cu contextul problemei sau al aspectelor la care vă referiți.

Referințe:

Al-Riyami A., How to prepare a Research Proposal, Oman Medical Journal 2008; 23(2)

Karanja J., A guide to research proposal and thesis writing, KIM School of Management, 2011

Mitrea N. et al, Evaluation of the Optimal Positioning of Subcutaneous Butterfly when Administering Injectable Opioids in Cancer Patients, Clujul Medical, 2016



Scop și obiective

Introducere

Formularea unor scopuri și obiective de cercetare clare reprezintă un aspect important al propunerii de cercetare. Scopurile și obiectivele reprezintă fundamentul pe care se construiește proiectul și determină domeniul de aplicare și direcția cercetării. De obicei, veți avea un scop de cercetare cu mai multe obiective de cercetare. Trebuie să vă acordați timp pentru a formula scopul și obiectivele și să le discutați în cadrul echipei dumneavoastră. Acestea sunt importante nu doar pentru a-i convinge pe finanțatori că aveți o idee de cercetare valoroasă, clar articulată, care merită să primească resurse, ci și pentru a evalua rezultatul cercetării dumneavoastră. În cazul în care obiectivele dvs. nu sunt pe deplin atinse până la finalul studiului, va trebui să discutați motivele pentru care nu s-a întâmplat acest lucru (poate formularea inițială inadecvată a scopurilor și obiectivelor cercetării, alte variabile care nu au fost luate în considerare la începutul cercetării etc.).

Definiții ale termenilor

SCOP "...CE vreți să știți..."

Scopul propunerii de cercetare descrie ținta principală sau scopul general al proiectului dumneavoastră de cercetare. Este o declarație care indică, în linii mari, care sunt aspirațiile dvs. cu referire la cercetare și ce sperați să realizați prin intermediul cercetării dvs. Prin urmare, un scop este, în general, amplu, ambițios, dar realizabil. Acesta poate avea ca lungime, de la o singură propoziție la un paragraf scurt.

OBIECTIVE "...CUM... pașii specifici pe care îi veți face pentru a vă atinge scopul..."

Obiectivele sunt un set specific de acțiuni de cercetare pe care intenționați să le realizați în cadrul proiectului dumneavoastră de cercetare. Ele pot fi văzute ca pași care se referă la CUM va fi atins scopul cercetării dumneavoastră. Ele sunt

concentrate, practice, limitate în timp, legate de o metodă de cercetare concretă. Obiectivele de cercetare împart cercetarea în mai multe părți și abordează fiecare parte în parte. De obicei, acestea sunt prezentate sub forma unei liste numerotate.

Cum să ... cu exemple

a. Scrieți scopul cercetării dvs.

Scopul/scopurile ar trebui să descrie pe scurt de ce este necesară cercetarea dumneavoastră (adică contextul), ce își propune să realizeze (scopul propriu-zis) și, pe scurt, cum intenționează să îl realizeze (prezentarea generală a obiectivelor).

Atunci când scrieți scopul, este bine să scrieți una/multe propoziții care vor fi răspunsul pentru fiecare dintre întrebările de mai jos:

1. **De ce** este necesară această cercetare (acesta este contextul dumneavoastră)?

2. **Despre ce** este vorba în această cercetare? (acesta este scopul real al cercetării dumneavoastră)

3. **Cum** o veți face? (aceasta este o prezentare generală și o introducere a obiectivelor dumneavoastră)

Scopurile sunt de obicei scrise folosind un verb la infinitiv "a + acțiune". (a cartografia, a proiecta, a urmări, a genera, a construi, a cataloga, a provoca, a se vedea, de asemenea, lista de verbe de acțiune de la sfârșitul capitolului).

Exemplu

Scopul cercetării noastre este de a proiecta un model de furnizare de servicii specializate de îngrijire paliativă în zonele rurale din România.

b. Scrieți obiectivele cercetării dvs.

Atunci când vă scrieți obiectivele cercetării, utilizați formatul SMART

S= Specific: Scrieți-le clar și păstrați-le restrânse și concentrate.

M= Măsurabil: Trebuie să le puteți măsura pentru a ști cum progresați în atingerea lor.

A= Realizabil: Trebuie să creați obiective pe care le puteți atinge în mod realist cu resursele financiare și umane de care dispuneți.

R= Relevant: Obiectivele trebuie să fie relevante pentru atingerea scopului general al cercetării dumneavoastră.

T= Limitat în timp: Construiți etape/calendare pentru fiecare obiectiv.

Exemple de obiective potențiale pentru scopul scris mai sus:

1. Explorarea nevoilor de îngrijire paliativă ale pacienților cu boli care limitează viața, în comunitățile rurale, prin organizarea de grupuri de discuție cu pacienții, membrii familiilor și asistenții medicali comunitari în 5 județe pilot din România în primul an al proiectului
2. Identificarea tipului și numărului de intervenții de îngrijire paliativă furnizate lunar în comunitățile rurale din cele 5 județe pilot prin intermediul unui sondaj online adresat medicilor de familie din zona rurală din județele pilot în primul an al proiectului
3. Proiectarea intervențiilor cheie de îngrijire paliativă care urmează să fie furnizate ca parte a modelului de îngrijire paliativă specializată în comunitățile rurale prin intermediul unei conferințe de consens organizată în al doilea an al proiectului, urmată de un studiu Delphi în al treilea an al proiectului

Sfaturi practice

- Limitați numărul de obiective la cinci sau mai puține pentru un scop de cercetare
- Numerotați separat fiecare obiectiv de cercetare. Nu adunați toate obiectivele într-un singur paragraf!
- Scrieți obiectivele de cercetare în mod concis și clar, într-o singură propoziție, folosind doar cuvintele esențiale.
- Folosiți cuvinte de acțiune pentru a vă formula obiectivele de cercetare (a se vedea exemplele din linkul furnizat mai jos, la Alte materiale de suport)
- Asigurați-vă că obiectivele de cercetare sunt realiste, adică realizabile în intervalul de timp al proiectului de cercetare și cu resursele pe care le aveți la dispoziție.
- Cereți opiniile colegilor după ce le revizuiți

Resurse RESPACC

[RESPACC O3 Aim and objectives - YouTube](#)

What is research http://www.studiipaliative.ro/wp-content/uploads/2022/09/1.RESPACC-O4_What-is-research.pdf

Alte materiale

Exemple de verbe de cercetare care pot fi folosite în scopuri și obiective

<https://www.discoverphds.com/advice/doing/research-aims-and-objectives>

Referințe

<https://www.discoverphds.com/advice/doing/research-aims-and-objectives>

accessed on 18th March 2022

Metodologia

Introducere

Alegerea celei mai potrivite metodologii pentru a răspunde la întrebarea de cercetare este un pas esențial pentru dezvoltarea unui proiect de cercetare riguros și de înaltă calitate.

Metodologia se referă la știința care stă la baza metodelor. Aceasta include logica și ipotezele care stau la baza metodelor pe care le-ați ales. Termenul „Metode” descrie modul în care veți realiza studiul.

Pentru începători poate fi o provocare să aleagă cea mai potrivită metodologie. Trebuie să vă acordați timp pentru a reflecta asupra acestui aspect și să discutați cu cercetători mai experimentați despre posibilele opțiuni metodologice. Alegerea metodologică generală vă va conduce la luarea în considerare a unor abordări mai specifice (de exemplu: metoda cantitativă, calitativă, mixtă). Aceasta va conduce, de asemenea, la luarea unor decizii cu privire la modele și, ulterior, la colectarea și analiza datelor.

Metodele trebuie să fie congruente cu metodologia. Este ca și cum v-ați afla la o răscruce de drumuri. Mai întâi selectați o abordare metodologică și apoi trebuie să mergeți mai departe, iar un pas duce la următorul. Procesul de luare a deciziilor vă ajută, de asemenea, să identificați aspectele practice pe care trebuie să le luați în considerare pentru a duce la bun sfârșit proiectul.

Definiții ale termenilor

METODOLOGIE "...care este ipoteza care stă la baza..."

Metodologia se referă la știința și pozițiile teoretice care stau la baza cercetării. Se referă la școala de gândire după care efectuați cercetarea. Aceasta va genera

metodele pe care le veți utiliza pentru a răspunde la o anumită întrebare de cercetare. Ea ghidează tipurile de metode, de colectare și analiză a datelor pe care le veți utiliza.

Dacă ne gândim la un iceberg ca la o analogie, metodologia este partea care se află sub apă. Nu este imediat vizibilă, dar susține vârful icebergului.

METODE "...CUM... pașii specifici pe care îi veți urma pentru a realiza studiul..."

Metodele se referă la aspectele practice ale desfășurării și analizei cercetării. Descriu modul în care colectați și analizați datele. Trebuie să conțină suficiente informații pentru a permite cititorilor și cercetătorilor să poată reproduce cercetarea și rezultatele dumneavoastră. De exemplu, cum veți colecta datele (de exemplu: observație, chestionar, interviuri...); cum veți eșantiona participanții, cum veți analiza datele.

Având în vedere analogia cu icebergul, metodele reprezintă vârful icebergului, partea care este mai vizibilă.

Ar trebui să se citească aproape ca un ghid pas cu pas. Se referă la toate acele metode sau tehnici care sunt utilizate pentru a efectua cercetări. Trebuie să precizeze proiectul de cercetare; populația, recrutarea și eșantionarea; procesul de colectare a datelor și analiza datelor. Mai jos este o scurtă definiție a aspectelor cheie:

- **Proiectul de cercetare** se referă la planul de colectare, măsurare și analiză a datelor....
- **Populația** se referă la întregul grup pe care doriți să „îl analizați sau să îl reprezentați”. Nu se referă întotdeauna la oameni. Ar putea fi vorba de instituții, servicii de îngrijire paliativă...
- **Eșantionarea** este procesul de selectare a eșantionului care va lua parte la studiu. În general, poate fi o selecție aleatorie (toată lumea are posibilitatea de a participa) sau nealeatorie, unde participanții sunt selectați datorită unor caracteristici specifice, sau un eșantion intenționat, sau de conveniență.

- **Eșantionul** este grupul specific din care veți colecta date.
- **Recrutarea** se referă la modul în care veți informa și veți căuta în mod activ potențialii participanți.
- **Colectarea datelor** include modul în care veți colecta datele. Trebuie să fiți specific în ceea ce privește datele colectate, ce anume înregistrați, cum și când. Dacă intenționați să utilizați scale de măsurare, trebuie să le specificați sau, dacă faceți interviuri, trebuie să descrieți domeniile generale pe care vă așteptați să le acoperiți în timpul acestora.
- **Gestionarea datelor** implică modul în care veți trata datele, cine va avea acces la date, unde vor fi stocate datele și cum vor fi protejate (de exemplu, protecția prin cod de acces), prelucrate pentru a le face anonime sau pentru a le păstra confidențiale. Dacă este vorba de un studiu calitativ, analiza presupune, de obicei, o transcriere prealabilă a înregistrării audio înainte de analiza textului. Dacă studiul este cantitativ, este posibil să fie nevoie să salvați datele pe o platformă de prelucrare a datelor sau să verificați dacă sunt înregistrate în mod corespunzător pentru a evita erorile. Gestionarea datelor este importantă pentru analiza ulterioară.
- **Analiza datelor** se referă la a da sens datelor. În studiile cantitative, se utilizează analize statistice descriptive și inferențiale ale datelor numerice pentru a explora relațiile dintre variabile (aspecte specifice măsurate). În studiile calitative, analiza utilizează date textuale pentru a deduce sensuri. Aceasta poate implica crearea de coduri și teme care să surprindă semnificația datelor. În orice tip de cercetare, complexitatea și profunzimea analizei datelor trebuie să fie în coerență cu obiectivul studiului. Trebuie să raportați ce tip de analiză efectuați.

Cum să ... cu exemple

a) Reflectați asupra metodologiei

Este util să vă împărtășiți ideile cu alții, să discutați despre modul în care aceștia înțeleg aceleași aspecte care vă interesează. Aceasta vă va ajuta să vă identificați ipotezele care stau la bază, dintre care unele s-ar putea să nu fiți nici măcar conștienți.

Așa cum s-a menționat în analogia cu icebergul, este ceva ascuns care este perceput în funcție de formularea folosită și de modul în care este formulată întrebarea. Transmite moduri diferite de a privi lumea. Trebuie să îl găsiți pe cel care se potrivește cu întrebarea dumneavoastră de cercetare.

De exemplu, imaginați-vă că vă gândiți să faceți o cercetare asupra unui eveniment:

- Credeți că evenimentul respectiv este un lucru real? Are o existență concretă în lumea exterioară. Dacă presupuneți că este adevărat, puteți întreba: Ce s-a întâmplat cu adevărat în acea sesiune?

- Credeți că, într-adevăr, nu există în realitate nicăieri altundeva decât în mintea persoanelor care au fost acolo? Apoi puteți întreba: Ce cred oamenii că s-a întâmplat?

- Credeți că vă interesează ceea ce spun oamenii că s-a întâmplat? Dacă este cazul, puteți întreba: Ce spun oamenii că s-a întâmplat și de ce spun ei asta?

Aceste exemple arată moduri diferite de a privi același eveniment. Acesta este implicit în modul în care scrieți și, dacă nu reflectați și nu discutați cu un cercetător mai experimentat, poate trece neobservat.

b) Descrieți metoda/metodele

Există câteva secțiuni principale care sunt comune la scrierea unei secțiuni de metode. Când o scrieți, luați în considerare această structură. Aici aveți în cadrul fiecărei structuri cheie un exemplu de studiu cantitativ și unul de studiu calitativ.

- Design

Exemple:

- a) Se va realiza un design cvasi-experimental (pentru a examina dacă integrarea timpurie a îngrijirii paliative a adus un beneficiu suplimentar în comparație cu îngrijirea obișnuită asupra nivelului de anxietate și depresie al pacientului).
- b) Se va realiza un studiu fenomenologic (pentru a explora modul în care pacienții cu cancer avansat experimentează viața de zi cu zi)

- Populație, recrutare și eșantionare

Exemple:

- a) Participanții potențiali vor fi abordați și informați despre studiu de către echipa de oncologie. Pacienții eligibili vor avea 18 ani sau mai mult și vor avea un cancer avansat din cauza unei tumori solide, o speranță de viață estimată la 12 luni. Acești pacienți vor fi repartizați consecutiv, fie la integrarea timpurie a îngrijirii paliative în îngrijirea oncologică, fie la îngrijirea oncologică obișnuită. Se estimează că este necesară o dimensiune a eșantionului de 120 de participanți pentru a detecta diferențele statistice.

(Notă: Populația ar fi orice pacient cu cancer avansat care ar beneficia de îngrijire paliativă. Protocoalele nu specifică, de obicei, populația, ci doar eșantionul).

- b) Pacienții care frecventează Institutul de Cancer din Massachusetts vor fi informați despre studiu de către echipa de oncologie. Participanții vor fi recrutați prin eșantionare intenționată. Criteriile de selecție pentru pacienții incluși sunt: (1) cancer în stadiul 3 sau 4, (2) care locuiesc în diferite zone, rurale și urbane, (3) cu diferite situații de sprijin familial. Se estimează că aproximativ 15 pacienți vor fi suficienți pentru a atinge obiectivul studiului, dar colectarea de date va continua până la saturarea datelor.

- Colectarea datelor și proceduri

Exemple:

- a) Un cercetător care nu are nicio relație clinică cu pacientul va evalua nivelurile de anxietate și depresie la ambele grupuri (intervenția timpurie de îngrijire paliativă și îngrijirea obișnuită). Se va utiliza Scala de Anxietate și Depresie din Spital (HADS). Aceste date, împreună cu alte variabile precum: vârsta, sexul... vor fi colectate în a treia săptămână de spitalizare.
- b) Cercetătorul va realiza interviuri nestructurate față în față, la o oră și într-un loc convenit cu participantul. Interviul va începe cu o întrebare deschisă: *Aș dori să înțeleg cum este viața dumneavoastră cu această boală* (a folosit

formularea sa pentru a se referi la cancer). *Cum este viața cu această boală? Care este viața dumneavoastră de zi cu zi cu această boală?* Interviuul se va desfășura urmărind narațiunea pacientului și explorând, de asemenea, momentele cheie ale traiectoriei bolii și aspectele care ajută. Interviuurile vor fi înregistrate audio.

- Gestionarea și analiza datelor

Exemple:

- a) Toate datele vor fi înregistrate într-o bază de date și vor fi anonimizate cu ajutorul unui număr de identificare. Pentru analiza datelor se va utiliza un software statistic (de exemplu: STATA, SPSS). Se vor utiliza teste statistice adecvate pentru a compara cele două grupuri pentru a evalua diferențele privind nivelurile de depresie și anxietate în cadrul grupurilor.

- b) Datele înregistrate vor fi transcrise textual. Acestea vor fi analizate folosind abordarea fenomenologică, urmând metoda van Manen. Doi cercetători vor analiza datele în mod inductiv. Se vor folosi citate pentru a ilustra concluziile studiului. Nu vor fi furnizate informații identificabile, pentru a promova confidențialitatea.

Aceasta este o prezentare generală pentru a structura secțiunea privind metodele. Trebuie să țineți cont de faptul că există, de asemenea, particularități și detalii specifice fiecărui design de cercetare care vor necesita lecturi suplimentare și specifice atunci când vă redactați protocolul. Utilizarea unei liste de verificare a raportării pentru modele specifice poate fi o sursă utilă pentru a specifica structura proiectului dincolo de elementele comune ale oricărei cercetări. De exemplu:

- CONSolidated Standards of Reporting Trials (CONSORT) (Standardele consolidate de raportare a studiilor)
- The Joanna Briggs Institute Critical Appraisal tools- Lista de verificare pentru studii cvasi-experimentale
- CONSolidated criteria for REporting Qualitative research (COREQ) (Criterii consolidate pentru raportarea cercetării calitative)

- Lista de verificare a Programului de evaluare critică a competențelor (CASP)

Sfaturi practice

- Scrieți metodologia astfel încât să fie congruentă cu scopul
- Discutați cu colegii despre metode și aspecte practice
- Fiți explicit cu privire la modul în care veți realiza studiul

Resurse RESPACC

[RESPACCC 03 Method - YouTube](#)

[RESPACC 04 What are, when and how to use quantitative methods](#)

[RESPACC 04 Quantitative research approaches](#)

[RESPACC 04 Making sense of data statistical analysis](#)

[RESPACC 04 When and how to use qualitative research](#)

[RESPACC 04 Methodology and data collection](#)

[RESPACC 04 Qualitative analysis-common aspects of making meaning of data](#)

[RESPACC 04 When and how to use mixed methods](#)

Referințe

Bowling A. Research Methods in Health: Investigating Health and Health Services. Open University Press; 3rd edition, 2009.

Creswell JW. Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches. SAGE. 3rd edition, 2013.

Creswell J and Plano Clark VL. Designing and Conducting Mixed Method Research. SAGE 3rd edition, 2018.

Critical Appraisal Skills Programme.2019. CASP Checklist. [online] Available at: <https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/> Accessed: 25/03/2022.

Denzin NK and Lincoln Y. The SAGE Handbook of Qualitative Research. SAGE. 5th edition, 2017.

Errasti-Ibarrondo B, Jordán JA, Díez-Del-Corral MP, Arantzamendi M. van Manen's phenomenology of practice: How can it contribute to nursing? Nurs Inq. 2019; 26:e12259.

Kallet RH. How to write the methods section of a research paper. *Respiratory Care*. 2004, 49(10):1229-32.

Rennie D. CONSORT revised—improving the reporting of randomized trials. *JAMA* 2001,285:2006-7.

Schulz KF, Altman DG, Moher D; CONSORT Group. CONSORT 2010 statement: updated guidelines for reporting parallel group randomized trials. *Ann Intern Med*. 2010, 152(11):726-32.

Sudheesh K, Duggappa DR, Nethra SS. How to write a research proposal?. *Indian J Anaesth* 2016;60:631-4.

Tong A, Sainsbury P, Craig J. Consolidated criteria for reporting qualitative research (COREQ): a 32-item checklist for interviews and focus groups. *International Journal for Quality in Health Care*. 2007, 19 (6): 349-57.

Tufanaru C, Munn Z, Aromataris E, Campbell J, Hopp L. Chapter 3: Systematic reviews of effectiveness. In: Aromataris E, Munn Z (Editors). *Joanna Briggs Institute Reviewer's Manual*. The Joanna Briggs Institute, 2017. Available at: <https://reviewersmanual.joannabriggs.org/> Accessed: 25/03/2022.

van Manen, M. (2014). *Phenomenology of practice: Meaning-giving methods in phenomenological research and writing*. Walnut Creek, CA: Left Coast Press.

Aspecte etice în cercetare

Introducere

Aspectele etice în cercetare sunt importante și necesare într-o propunere de cercetare. Acestea cuprind un set de principii fundamentale, cum ar fi beneficența, non-maleficența, justiția, autonomia și integritatea, care ghidează proiectarea și practica cercetării. Cercetătorii trebuie să adere întotdeauna la un cod de conduită care să asigure valoarea socială și clinică a studiului, validitatea științifică, independența și imparțialitatea acestuia, precum și participarea voluntară, protecția și siguranța participanților. Aceste aspecte trebuie să fie abordate și elaborate în mod corespunzător în secțiunea dedicată aspectelor etice din cadrul unei propuneri de cercetare. Finanțatorii, precum și editorii solicită ca toate propunerile de cercetare depuse pentru finanțare sau articolele depuse pentru publicare, să respecte aceste principii. Orientările etice și articolele legate de cercetare din codurile de etică profesională sunt aplicate cu strictețe în prezent, în principal din cauza abuzurilor din trecut, cum ar fi experimentele naziste pe prizonieri de război, care au dus la procesele de la Nürnberg și, în cele din urmă, la Codul de la Nürnberg din 1947.

Definiția termenilor

CARE sunt principalele considerente etice care ar trebui să fie abordate în declarația de etică?

1. Valoarea socială și clinică a studiului: O propunere de cercetare ar trebui să fie suficient de importantă și valoroasă pentru a promova cunoștințe utile pentru societate și pentru a justifica expunerea participanților umani la riscul, prejudiciul sau povara cercetării.
2. Validarea științifică: Un studiu ar trebui să fie conceput cu un obiectiv științific clar și folosind principii, metode și practici fiabile acceptate, pentru a obține un răspuns inteligibil la întrebarea cercetării. Cercetările nevalide sunt lipsite de

etică, deoarece reprezintă o risipă de resurse și expun oamenii la riscuri fără niciun scop.

3. Bunăstarea participanților: Deși incertitudinea este inerentă cercetării, trebuie făcut totul pentru a minimiza riscurile și inconveniente pentru participanții la cercetare, pentru a maximiza beneficiile potențiale și pentru a stabili că beneficiile potențiale sunt proporționale cu riscurile sau le depășesc. Riscurile pot fi fizice, psihologice, economice sau sociale.
4. Respectul, protecția și siguranța participanților potențiali și a celor înscriși: Respectați-le intimitatea și păstrați confidențialitatea informațiilor personale. Respectați dreptul lor de a se răzgândi și de a se retrage din studiu în orice etapă, fără repercusiuni. Trebuie înștiințați cu privire la orice informație nouă apărută în timpul studiului care ar putea afecta evaluarea raportului risc/beneficiu. Trebuie informați cu privire la rezultatele studiului.

CE conține un consimțământ informat?

Este procesul prin care potențialii participanți, cu condiția ca aceștia să aibă capacitatea mintală, pot decide cu privire la beneficiile și riscurile pe care le implică participarea la un studiu. Acest lucru se face prin:

1. furnizarea de informații exacte, într-un limbaj simplu și concis, cu privire la scopul, metodele, riscurile, beneficiile și alternativele cercetării
2. acordarea unui timp suficient pentru a înțelege aceste informații și modul în care acestea se referă la propria situație clinică sau socială și/sau la interesele lor, precum și posibilitatea de a le discuta cu familia și prietenii lor
3. decizia voluntară de a participa sau nu la cercetare, fără constrângere sau persuasiune nejustificată
4. furnizarea de răspunsuri satisfăcătoare la întrebările potențialilor participanți, precum și a unui nume de referință și a informațiilor de contact

CE este un comitet de evaluare etică?

Un Comitet de evaluare etică (Comitetul de etică a cercetării) este un comitet care efectuează evaluarea etică a cercetării propuse. Comitetul este alcătuit din cel puțin

5-7 membri experimentați (în mod ideal, inclusiv o persoană neprofesionistă) cu expertiză diversă, independenți de finanțatorii cercetării sau de alte influențe nejustificate, care sunt numiți pe o perioadă determinată și care funcționează în conformitate cu orientări, reglementări și proceduri de funcționare specifice, pentru a ajunge la un consens după un proces de discuții și de luare a deciziilor.

CUI ar trebui să mă adresez pentru a obține o aprobare din partea Comitetului de evaluare etică?

În funcție de țara sau instituția în care intenționați să vă desfășurați cercetarea (o singură țară, multinațională etc.), de organismul de finanțare și de tipul de cercetare (medicamente experimentale, pacienți, participanți potențial vulnerabili, îngrijitori, aspecte administrative etc.), comitetul de etică relevant și cerințele pentru cerere și aprobare variază semnificativ.

(<http://www.ethicsguidebook.ac.uk>, www.eurecnet.org)

CARE sunt diferitele aspecte pe care un comitet de etică le examinează pentru a oferi aprobarea?

- protecția tuturor participanților și garantarea drepturilor omului
- protecția demnității și a bunăstării persoanelor
- raportul dintre beneficii și riscuri (fizice, psihologice, sociale, financiare)
- validitatea științifică (obiectivele studiului, metodologia solidă, fezabilitatea desfășurării etc.)
- calitatea metodelor de cercetare
- calificarea și experiența investigatorilor
- implicarea utilizatorilor în proiectarea cercetării
- aspecte legate de protecția/siguranța datelor
- informarea subiecților și consimțământul informat
- aspecte legate de recrutare/selecția echitabilă a participanților
- considerente legate de comunitate și valoarea socială a cercetării
- numele și informațiile de contact ale investigatorului principal

Principii directe pentru cercetarea etică. Urmărirea protecției potențialilor participanți la cercetare.

<https://www.nih.gov/health-information/nih-clinical-research-trials-you/guiding-principles-ethical-research>

Cum să ... cu exemple

Formulați aspectele etice ale cercetării

Acestea trebuie să descrie principiile etice fundamentale care ghidează proiectarea și practica cercetării. Atunci când le redactați, este bine să scrieți mai multe propoziții care vor încerca să răspundă la fiecare dintre întrebările de mai jos:

1. **De ce** cercetarea dumneavoastră este necesară și etică (de exemplu, valoarea socială și clinică)?
2. **Ce** își propune să realizeze și cum sunt asigurate aspectele etice (adică integritatea științifică)?
3. **Cum** sunt protejate principiile etice privind recrutarea și înrolarea participanților (de exemplu, bunăstarea participanților, criteriile de eligibilitate, consimțământul în cunoștință de cauză)?
4. **Cum** sunt respectate viața privată și informațiile personale (de exemplu, protecția și siguranța datelor)?
5. **Cum și de către cine** este acordată aprobarea etică (de exemplu, revizuirea comitetului etic)?

Aspectele etice ale cercetării sunt de obicei redactate folosind un verb la infinitiv "a + acțiune". (a respecta, a consimți, a proteja, a asigura, a proteja, a informa, a evalua, a înțelege, a aproba, a raporta etc.)

Exemplu: <https://www.ukri.org/councils/esrc/guidance-for-applicants/research-ethics-guidance/ethics-statement-examples>

Cum se redactează un consimțământ informat

Atunci când redactați un consimțământ informat trebuie să includeți următoarele aspecte:

1. Participarea voluntară (inițială sau pe parcursul studiului)

2. Scopul și contextul studiului (despre ce este vorba în cadrul cercetării, în ce măsură acest lucru este relevant pentru participant)
3. Proceduri (ce se va întâmpla cu participantul, de exemplu, interviu, eșantion biomedical, colectare de date personale, medicamente etc., cât timp va dura etc.)
4. Riscurile, prejudiciile sau povara implicate
5. Beneficiile participării (potențiale beneficii personale directe sau indirecte pentru comunitate sau societate în ansamblu)
6. Probleme de confidențialitate (protecția datelor, coduri, acces autorizat la date etc.)
7. Respectați termele (informații despre rezultatele studiului intermediar sau final)
8. Numele investigatorului, precum și numele și informațiile de contact ale persoanei care primește plângeri
9. Declarație de consimțământ informat
10. Semnături (ale participantului și investigatorului)

Exemplu:

<https://www.si.edu/osp/policies/Compliance/Human%20Subjects%20in%20Research/Consent%20sample.pdf>

Redactare unei cereri către un comitet de etică în cercetare

Pentru a afla care sunt cerințele pentru a adresa o cerere unui Comitet de etică în cercetare, în ceea ce privește membrii Europei-UE, ar trebui să contactați membrul EUREC respectiv din țara dumneavoastră. <http://www.eurecnet.org/researchers>. Există, de asemenea, ghiduri cu informații despre procesul de aplicare a comitetelor de evaluare a eticii cercetării umane, cum ar fi:

<https://ro.uow.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?referer=&httpsredir=1&article=1011&context=chsd>

Sfaturi practice pentru preluarea unui consimțământ informat

1. Evaluați starea mentală a participanților cu instrumentele adecvate de evaluare a screening-ului
2. Evaluați competența de citire și scriere a participanților
3. Folosiți un limbaj simplu și concis
4. Acordați timp adecvat
5. Asigurați-vă că înțeleg riscurile, povara și beneficiile participării
6. Asigurați-vă că au înțeles durata studiului
7. Fiți disponibil pentru a răspunde la întrebări
8. Dacă există analfabetism de lectură, obțineți consimțământul verbal, asistat în mod corespunzător și semnat

Sfaturi practice pentru redactarea unei cereri către un comitet de etică în cercetare

1. Petreceți timp pregătind o aplicație amănunțită, deoarece vă va economisi timp pe termen lung
2. Includeți cât mai multe informații, dar adaptate aplicației în sine
3. Explicați rațiunea abordării dvs. și includeți materiale suplimentare în conformitate cu comitetul de etică la care aplicați
(<http://www.ethicsguidebook.ac.uk/Writing-your-ethics-application-198.html>)

Resurse RESPACC

RESPACC O4 [Research ethics Part 1](#) / [Research ethics Part 2](#)

[11 RESPACC C2 Research ethics 29 09 22 1 - YouTube](#)

[11 RESPACC C2 Research ethics 29 09 22 2 - YouTube](#)

Referințe

1. The Research Ethics Guidebook.
<http://www.ethicsguidebook.ac.uk/index.html>

2. Ethical research in palliative care: a guide through the human Research Ethics Committee process. Masso M et al
<https://apo.org.au/sites/default/files/resource-files/2004-10/apo-nid75930.pdf>
3. Informed Consent in Palliative Care Clinical Trials: Challenging but Possible. Agar M. Et al , J Palliat Med 2013;16(5):485-491
4. Ethics and data protection. 2021. https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/docs/2021-2027/horizon/guidance/ethics-and-data-protection_he_en.pdf
5. Informed Consent. Guidance for applicants. European Commission - Research Directorate-General Directorate L - Science, Economy and Society Unit L3 - Governance and Ethics
https://ec.europa.eu/research/participants/data/ref/fp7/89807/informed-consent_en.pdf
6. Real-world ethics in palliative care: A systematic review of the ethical challenges reported by specialist palliative care practitioners in their clinical practice. Schofield G et al, Palliative Medicine 2021;35(2):315–334
7. **Measuring mental health outcomes in built environment research. Choosing the right screening assessment tools**
<https://www.urbandesignmentalhealth.com/how-to-measure-mental-health.html>
8. Guiding Principles for Ethical Research. Pursuing potential research participants protection. <https://www.nih.gov/health-information/nih-clinical-research-trials-you/guiding-principles-ethical-research>

Managementul proiectelor

Introducere

Managementul proiectului (MP) se referă la un set de activități care permit implementarea cu succes a unui proiect. Un proiect poate fi definit ca implicând un grup de activități interrelaționate care sunt planificate și apoi executate într-o anumită ordine pentru a crea un rezultat unic, într-un anumit interval de timp și cu costuri specifice.

Termene de realizare

Definiție

Pe scurt, termenul de realizare a unui proiect reprezintă timpul alocat pentru a duce la bun sfârșit un proiect.

Planificarea proiectului implică o defalcare a structurii de lucru cu detalii despre toate sarcinile, persoana (persoanele) alocată (alocate) sarcinilor și data de început și de sfârșit a sarcinii.

Cum să ... cu exemple

În cazul proiectelor mai mari, oamenii depind de munca celorlalți; astfel, deciziile și termenele au un impact mai mare asupra finalizării proiectului.

Există trei scopuri pentru planificarea activităților unui proiect:

- Primul, și cel mai cunoscut, este acela de a face angajamente cu privire la momentul în care lucrurile vor fi realizate. În acest fel, planificarea oferă o formă de contract informal între fiecare persoană dintr-o echipă sau dintr-o organizație, confirmând ceea ce fiecare persoană va livra în următoarea săptămână, lună sau an.

- Al doilea scop al planificării este de a face pe toată lumea conștientă de faptul că munca și efortul fiecăruia face parte dintr-un întreg. Munca fiecăruia în cadrul echipei este ca o piesă de puzzle - imaginea finală fiind proiectul.
- Cel de-al treilea scop al planificării este de a oferi echipei un instrument pentru a urmări progresul și pentru a împărți munca în bucăți ușor de gestionat.

Planificarea trebuie să fie convingătoare, astfel încât să ofere o bază pentru monitorizarea și efectuarea de ajustări, dar și să aibă o probabilitate de succes care să satisfacă echipa, organizația sau finanțatorul proiectului.

Exemplu:

O diagramă Gantt, utilizată în mod obișnuit în managementul proiectelor, este una dintre cele mai populare și utile modalități de prezentare a activităților unui proiect afișate în funcție de timp. În partea stângă a graficului se află lista activităților proiectului, iar de-a lungul părții superioare se află scara de timp, inclusiv durata proiectului (luni/an). Fiecare activitate este reprezentată de o bară; poziția și lungimea barei reflectă data de început, durata și data de sfârșit a activității. Acest lucru va oferi o imagine de ansamblu a proiectului, inclusiv:

- Care sunt diferitele activități
- Când începe și se termină fiecare activitate
- Cât timp este programată să dureze fiecare activitate
- Unde se suprapun activitățile cu alte activități și în ce măsură
- Data de început și de sfârșit a întregului proiect

Pe scurt, o diagramă Gantt vă arată ce trebuie făcut (activitățile) și când (programul).



Exemplu de model Gantt:

		Anul 1				Anul 2			
		Luna 1	Luna 2	Luna 3	Luna 4	Luna 5	Luna 6	Luna 7	Luna 8
Activitatea 1	Sub-activitatea 1.1								
	Sub-activitatea 1.2								
Activitatea 2	Sub-activitatea 2.1								
	Sub-activitatea 2.2								
	Sub-activitatea 2.3								
Activitatea 3	Sub-activitatea 3.1								
	Sub-activitatea 3.2								

Sfaturi practice:

Deoarece planificarea reprezintă totalitatea proiectului, singura modalitate de a o utiliza eficient este de a înțelege toate activitățile care trebuie realizate pentru ca proiectul să fie un succes. Acest lucru reflectă aspectul interdisciplinar care trebuie luat în considerare atunci când se creează un grafic de proiect.

Planificările complexe și/sau de mari dimensiuni ar trebui împărțite în planificări mai mici pentru a minimiza riscurile și pentru a permite frecvența ajustărilor și posibilitatea de a face modificări pentru a atinge obiectivul proiectului.

Resurse RESPACC

[RESPACC Research for palliative care clinicians - YouTube](#) min 2:22

[RESPACC O4 How to implement a research project](#)

[12 RESPACC C2 How to implement a research project 30 09 22 - YouTube](#)

Alte materiale:

[How to Create a Gantt Chart](#)

Costuri

Definiție

O parte importantă a managementului de proiect este managementul costurilor. Acesta acoperă bugetul activităților proiectului și, prin controlul costurilor, se asigură că proiectul rămâne în limitele financiare definite în procesul de bugetare .

Cum să ... cu exemple

Pentru a avea un buget adecvat pentru proiect, este necesar să se aibă o perspectivă de ansamblu asupra diferitelor tipuri de costuri care sunt generate de activitățile proiectului. Există trei categorii principale de costuri:

1. Costurile de personal: costurile suportate direct, pentru persoanele care lucrează la proiect
2. Costuri care nu țin de personal: echipamente, deplasări, costuri de birou etc.
3. Cheltuieli generale: costuri suportate de instituția care găzduiește proiectul, de exemplu, iluminat, încălzire etc. În mod normal, aceste costuri se calculează ca procent din totalul costurilor directe ale proiectului, dar finanțatorii au rate diferite.

Sarcina managementului costurilor proiectului în ceea ce privește estimarea costurilor este de a examina diferitele posibilități de a cheltui costurile în diferite faze ale proiectului.

Doar atunci când detaliile sunt scrise, cu numele oamenilor alături, se pot face calcule reale și se pot examina ipotezele.

Exemplu:

Ilustrația a estimării costurilor unei sarcini:

Sarcină: Consultanță juridică				
Resurse	Cantitate	Utilizare	Cost/unitate	Cost total
Personal				
Coordonator de proiect	0.25	1 day	200 €	50 €
Asistent social	0.5	1 day	150 €	75 €



Avocat	0.5	1 day	240 €	120 €
Echipament				
Calculator/ Laptop	2	1 day	0	0
Altele				
Călătorie	1	1 day	100 €	100 €
Cazare	1	1 day	100 €	100 €
Total				445 €

Prezentare generală a structurii liniilor bugetare în cadrul proiectelor Erasmus+:

Activitate	Buget
Managementul proiectului	
Întâlniri transnaționale	
Întâlnirea 1 - lansare	
Întâlnirea 2 - Urmărire	
Întâlnirea 3 - Întâlnirea finală	
Rezultate intelectuale	
Rezultatul intelectual 1	
Rezultatul intelectual ...	
Cursuri de formare pe termen scurt	
Cursuri de formare pe termen scurt 1 C 1	
Cursuri de formare pe termen scurt 2 C2 ...	
Evenimente multiplicatoare	
Eveniment multiplicator 1	
Eveniment multiplicator ..	
Total	

Sfaturi practice:

Deoarece valoarea costurilor cu forța de muncă este mare, acestea trebuie să fie bine structurate și acoperite, atât pentru forța de muncă directă, cât și pentru cea indirectă.

Pentru planul de costuri al proiectului este important:

- Să se ceară sfatul ofițerului financiar din cadrul organizației

- Obținerea unor informații generale despre prețurile materialelor, echipamentelor sau alte informații despre costurile resurselor;
- Să se ia în considerare diferitele proceduri din cadrul organizației; informațiile colectate în proiecte anterioare (documente, înregistrări etc.); caracterul unic al proiectului (contracte speciale, achiziții, implicații juridice etc.).
- Să fie legate de planul de planificare a proiectului (să includă activități, durata acestora, cerințele de resurse).
- Să se ia în considerare experiența echipei
- Să se verifice cerințele finanțatorilor/sponsorilor în ceea ce privește formatul bugetului, costurile eligibile etc.

Alte materiale:

Prezentare generală a activităților proiectului cu bugetul partenerilor inclus - model:

		Conducere	Parteneri implicați	Buget
Activitatea 1	Sub-activitatea 1.1			Partener 1 Partener 2...
	Sub-activitatea 1.2			
	Sub-activitatea 1.3			
Activitatea 2	Sub-activitatea 2.1			
	Sub-activitatea 2.2			
	Sub-activitatea 2.3			
Activitatea 3	Sub-activitatea 3.1			
	Sub-activitatea 3.2			
	Sub-activitatea 3.3			

Referințe

1. Huljenić D. , Dešić S., Matijašević M. Project Management in Research Projects, Conference: Telecommunications, 2005. ConTEL 2005. Proceedings of the 8th International Conference on Volume: 2
2. Cobb A. Leading Project Teams: The Basics of Project Management and Team Leadership, Sage Publication, 2012
3. Payne J et Al. Researchers' experience with project management in health and medical research: Results from a post-project review, BMC Public Health 2011, 11:424
4. Berkun S. The Art of Project Management, Publisher O'Reilly, 2005
5. [What is a Gantt Chart? Gantt Chart Software, Information, and History-](#) accessed 15th of June 2022
6. Passenheim O. – Project management, Ventus Publishing ApS, 2009



Considerații suplimentare

Introducere

Considerațiile suplimentare includ impactul cercetării dumneavoastră și referințele pentru o propunere de grant. Un rezumat puternic al impactului și modalitatea de măsurare a impactului pot face diferența între a obține sau nu finanțare. Menționarea referințelor demonstrează că există dovezi pentru afirmațiile din propunerea dumneavoastră și că sunteți la curent cu cercetările anterioare.

Impact

Definiție: Impactul este efectul cercetării după ce aceasta a fost adoptată, adaptată pentru utilizare sau utilizată pentru a informa cercetări ulterioare. O declarație de impact este o explicație scurtă și convingătoare a modului în care proiectul dvs. poate avea un efect pozitiv asupra unei comunități mai mari.

Cum să ... cu exemple

Declarația de impact trebuie să descrie:

- (A) **Problema** pe care încercați să o abordați.
- (B) Modul în care intenționați să abordați această problemă.
- (C) **Cine** ar putea beneficia de pe urma acestei cercetări.
- (D) **Cum** ar putea beneficia de această cercetare.

Declarațiile de impact sunt redactate pentru persoane cu medii și perspective profesionale diferite. Prin urmare, trebuie să se pună accentul pe „ imaginea de ansamblu ” și să se evite detaliile tehnice și jargonul inutil. Este adesea util să menționați cifre pentru a descrie impactul potențial al activității dumneavoastră (de exemplu, numărul de potențiali beneficiari).

Un alt aspect important legat de impact este conceptul de implicare a pacienților și a publicului (PPI-Patient and Public Involvement). Implicarea pacienților/publicului poate face ca cercetarea să fie mai relevantă prin:

- identificarea unui set mai larg de subiecte de cercetare decât ar fi fost generat doar de cadrele universitare și de profesioniștii din domeniul sănătății sau al asistenței sociale
- asigurarea faptului că cercetarea se concentrează pe ceea ce contează pentru oameni - de exemplu, prin prioritizarea simptomelor care sunt importante pentru pacienții cu o anumită afecțiune
- contribuind la reformularea și clarificarea cercetării

Exemplu:

Prin educație, **calitatea vieții pacienților oncologici, încrederea și independența celor care îi îngrijesc vor fi îmbunătățite.** În acest studiu particular, poziționarea fluturașului subcutanat cu acul în jos asigură o rezistență mai bună a fluturașului subcutanat în țesutul de inserție, cu mai puține complicații locale și va face ca administrarea medicamentelor pentru durere prin intermediul fluturașului subcutanat de către membrii familiei să fie o practică sigură.

În mediile cu venituri ridicate, doar în jur de 50% dintre persoanele cu tensiune arterială crescută își gestionează în mod adecvat afecțiunea. În multe țări cu venituri mici și mijlocii, această cifră este sub 10%. Acest lucru echivalează cu milioane de vieți de oameni afectate anual de boli care pot fi prevenite. Programul SMARThealth creează capacitatea de a asista peste 3 milioane dintre aceste persoane până în 2022.

Sfaturi practice:

Formulați clar obiectivele de impact - încercați să vă imaginați acest lucru:

- *Imaginați-vă la finalul proiectului dvs. după ce ați obținut un impact despre care toată lumea vorbește. Unde vă aflați și ce puteți vedea?*
- *Ce s-a schimbat? Ce spun oamenii care au beneficiat?*
- *Concentrați-vă pe încercarea de a identifica aspectele activității dumneavoastră care, în opinia dumneavoastră, ar putea interesa cel mai mult persoanele din afara mediului academic. Apoi întrebați-vă de ce credeți că ar putea fi interesați de acest aspect al lucrării.*

Enumerați (și grupați) publicul și/sau părțile interesate - iată câteva sfaturi:

- *Dacă aveți cunoștințe și experiență limitate în ceea ce privește publicul/părțile interesate care lucrează în domeniul dumneavoastră, faceți echipă cu un coleg care știe mai multe. Dacă dispuneți de timp și de contacte, luați în considerare posibilitatea de a invita pe cineva din afara mediului academic care lucrează cu persoanele pe care doriți să le ajutați și cereți-i să vă sfătuiască cu privire la grupurile-cheie la care trebuie să vă adresați.*
- *Pentru părțile interesate, luați în considerare interesul relativ pe care îl are fiecare grup sau organizație în activitatea dumneavoastră și influența lor relativă asupra capacității dumneavoastră de a vă atinge obiectivele de impact. Această influență poate fi negativă (vă împiedică să obțineți un impact) sau pozitivă (vă permite să realizați lucruri care nu ar fi fost posibile fără ajutorul lor).*
- *Pentru public, pe lângă interesul lor relativ față de activitatea dumneavoastră, luați în considerare măsura în care diferite grupuri (de exemplu, grupuri demografice, grupuri de interese) ar putea beneficia de activitatea dumneavoastră.*

Alte materiale:

Model de analiză a părților interesate și a publicului (www.fasttrackimpact.com, 2022)

Numele organizației, al grupului sau al segmentului de public	Interesul probabil pentru cercetarea dvs.	De ce aspecte ale cercetării dvs. ar putea fi interesați? Identificați mesajele-cheie legate direct de cercetarea dvs pentru acest grup	Ce nivel de influență ar putea avea aceștia asupra capacității dvs. de a genera impact și/sau ce nivel de beneficii ar putea obține din cercetare?	Observații privind nivelul de influență și/sau beneficiul probabil (de exemplu, momentele sau contextele în care au mai multă/mai puțină influență asupra rezultatelor cercetării dvs., modalitățile prin care ar putea să vă blocheze sau să vă faciliteze cercetarea sau impactul, tipurile de beneficii pe care le-ar putea obține din cercetare).	În cazul în care influența este mare, dar interesul este scăzut, cum ați putea motiva un interes și o implicare mai mare în cercetare?

Referințe

Definiție: Referințele demonstrează dovezile pentru afirmațiile din cercetarea dumneavoastră și arată că sunteți conștient cercetările anterioare. De asemenea, acestea indică sursele cunoștințelor pe care le susțineți. Ele sunt esențiale pentru a preveni revendicarea muncii altor persoane ca fiind a dumneavoastră (de exemplu, plagiatul).

Concentrați-vă pe acele referințe care sunt cele mai relevante și mai recente, de preferință cele din reviste de cercetare internaționale.

Cum să ... cu exemple

În cazul în care se include o listă de referințe, aceasta se plasează la sfârșitul textului. De obicei, această secțiune nu este luată în calcul în limitarea numărului de pagini din descrierea cercetării.

Citarea surselor este o practică importantă atunci când vine vorba de orice tip de publicare. În cercetarea academică, este standardizată de mai multe organisme. Locurile de publicare, cum ar fi revistele și conferințele, sunt destul de stricte în ceea ce privește formatele lor.

Citarea corectă a unei surse nu este importantă doar pentru ca persoanele potrivite să primească recunoașterea corespunzătoare pentru ideile lor. Este, de asemenea, crucială pentru întregul proces de publicare și diseminare a cercetării, din următoarele motive:

- **Pentru a evita plagiatul** - Citatele permit cercetătorilor să citeze în mod corespunzător munca altora. Aceasta îi ajută să recunoască de unde provine informația.
- **Respectarea drepturilor de proprietate intelectuală** - Lucrările de cercetare pot include informații din industrie protejate din punct de vedere juridic de drepturile de proprietate intelectuală.
- **Pentru a furniza dovezi** - Citarea corectă a studiilor și a datelor vă permite să furnizați dovezi pentru punctele cheie ale lucrării dumneavoastră. Acest lucru este deosebit de important atunci când prezentați argumente pentru o poziție pe care o adoptați.

- **Pentru a oferi detalii despre documentele sursă** - Citările facilitează verificarea datelor și chiar a liniei de argumentare de către evaluatori. De asemenea, ajută la direcționarea cititorilor către sursele originale unde pot găsi informații mai detaliate despre punctul pe care l-ați citat și despre subiect.

Pentru a ști ce informații să includeți într-o citare, folosiți modelul de citare utilizat de obicei pentru domeniul dumneavoastră.

Exemple :

- **Format American Medical Association (AMA):**

Mason S, Paal P, Elsner F, et al. Palliative care for all: An international health education challenge. *Palliat Support Care*. 2020;18(6):760-762. doi:10.1017/S1478951520000188

- **Format American Psychological Association (APA)**

Mason, S., Paal, P., Elsner, F., Payne, C., Ling, J., Noguera, A., & Mosoiu, D. (2020). Palliative care for all: An international health education challenge. *Palliative & supportive care*, 18(6), 760–762. <https://doi.org/10.1017/S1478951520000188>

- **Format Modern Language Association of America (MLA)**

Mason, Stephen et al. "Palliative care for all: An international health education challenge." *Palliative & supportive care* vol. 18,6 (2020): 760-762. doi:10.1017/S1478951520000188

- **Format National Library of Medicine (NLM)**

Mason S, Paal P, Elsner F, Payne C, Ling J, Noguera A, Mosoiu D. Palliative care for all: An international health education challenge. *Palliat Support Care*. 2020 Dec;18(6):760-762. doi: 10.1017/S1478951520000188. PMID: 32209143.

Sfaturi practice:

- Cel mai bine este să verificați pagina de instrucțiuni a autorului de pe site-urile revistelor și articolele care au fost deja publicate ca referință.
- Există soft-uri de gestionare a citărilor online, care reprezintă o modalitate ușoară de a ține evidența tuturor referințelor dumneavoastră.

EndNote

- Permite utilizatorilor să caute în bazele de date bibliografice online, să organizeze referințele și să creeze și să formateze bibliografii instantanee.

De asemenea, conține o interfață de integrare cu Microsoft Word, precum și o bibliotecă de referințe itinerante care urmează documentul pentru o colaborare ușoară cu alte persoane.

Zotero

Zotero este o aplicație gratuită care colectează, gestionează și citează sursele de cercetare. Se conectează cu browserul dvs. web pentru a descărca sursele.

Referințe

[Research impact | NHMRC accessed on 6th April 2022](#)

[Five Essential Tips for Writing an Impact Statement \(servicescape.com\) accessed on 6th April 2022](#)

[PPI \(Patient and Public Involvement\) resources for applicants to NIHR research programmes accessed on 7th April 2022](#)

[How to demonstrate support for impact – UKRI Five Essential Tips for Writing an accessed on 7^h April 2022](#)

[Impact Statement \(servicescape.com\) accessed on 7th April 2022](#)

[Smarthealth: Case Study nhmrc.gov.au, accessed on 31st May 2022](#)

[Fast Track Impact Planning Template accessed on 7th April 2022](#)

[References • Proposal Writing • Department of Earth Sciences \(fu-berlin.de\) accessed on 8th April 2022](#)

[Overview - Citation Styles: APA, MLA, Chicago, Turabian, IEEE - LibGuides at University of Pittsburgh accessed on 8th April 2022](#)

[Citation Styles: Guides for Different Citations and Format \(myperfectwords.com\) accessed on 31st May 2022](#)

Concluzii

Cercetarea medicală a adus o contribuție fundamentală în sănătate în ultimii 50 de ani. O cercetare de înaltă calitate, bine orientată, poate răspunde la întrebări importante și poate furniza dovezi care să stea la baza deciziilor în practica clinică și în elaborarea politicilor. Răspunsul la această problemă complexă este extrem de relevant la nivel european și are nevoie de perspective din diferite culturi și de abordări inovatoare pentru a spori cercetarea bazată pe dovezi în domeniul îngrijirii paliative.

Mențiune

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene prin acordul ERASMUS+ #: 2020-1-RO01-KA202-080128

Această publicație reflectă doar punctul de vedere al autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care ar putea fi dată informațiilor conținute în ea.